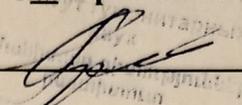


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания к уровню
подготовки выпускников по
направлению «Философия»
и Положением «Об УМКД РАУ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института Саркисян Г. З.


«07» августа, 2021 г.

Институт: _____ Гуманитарных наук _____

Кафедра: _____ Философии _____

Автор(ы): д.филос.н., проф. Оганесян С. Г., к.филос.н., доц. Кджанян М. Г.,
к.филос.н., доц., Оганесян Т. А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Философия для всех направлений подготовок
бакалавриата РАУ

Форма обучения: очная

Ереван

№	Код	ОП название	Философия						Самостоятельная работа, в ак. часах	Форма промежуточного контроля	Курс обучения	Семестр прохождения
			Общая трудоемкость изучения дисциплины		Аудиторные занятия, в ак. часах							
			в з.е.	в ак. часах	Лек	Пр	Сем					
1	2	3	4	5=6+7+8+9	6	7	8	9	10	11	12	
Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата												
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	2	72	18	18	-	36	Зачет	3	6	
2	37.03.01	Психология	3	108	18	36	-	54	Экзамен	3	6	
3	40.03.01	Юриспруденция	2	72	34	18	-	20	Зачет	3	6	
4	41.03.01	Зарубежное регионоведение	3	108	18	36	-	54	Зачет	2	4	
5	41.03.04	Политология	4	144	36	36	-	72	Экзамен	2	4	
6	41.03.05	Международные отношения	3	108	36	18	-	54	Зачет	2	4	
7	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	3	108	18	36	-	54	Экзамен	2	4	
8	42.03.02	Журналистика	3	108	18	36	-	54	Экзамен	2	4	

9	45.03.01	Филология	3	108	18	36	-	54	Экзамен	3	6
10	45.03.02	Лингвистика	4	144	18	36	-	90	Экзамен	2	4
Образовательные программы высшего образования - программы специалитета											
1	55.05.01	Режиссура кино и телевидения	3	108	18	36	-	54	Экзамен	4	8

1. Аннотация: Курс дает студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о ее месте и роли в обществе, о процессе становления философии, о ее основных актуальных проблемах: представление о структуре научного познания, о месте человека в мире, а так же объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определенной мировоззренческой позиции, основывающейся на усвоенных ими философских принципах.

2. Цель и задача дисциплины:

Цель дисциплины. Привить студентам способность к самостоятельному, рефлексивному, критическому, мышлению и умение их принимать в последующей научной, общественной, практической деятельности.

Задачи дисциплины Посредством ознакомления студентов с исторически сложившимися философскими проблемами:

а) дать студентам знание об актуальных философских проблемах и их решениях в разных современных философских направлениях.

б) добиться понимания студентами специфических особенностей философии как одной из отличных от других (в том числе и науки) формы духовной культуры и ее связи с их специальностью.

в) способствовать становлению у студента определенной мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- Знать главные проблемы в истории философии их преломление современной философии.
- Знать основные аргументы, приводимые для обоснования своих положений, философами придерживающихся различных философских взглядов.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- Уметь использовать получение знания по философии:
- При исследовании теоретических проблем по своей специальности.
- В своей общественной, политической, учебной и т. д. деятельности
- Самостоятельно и ответственно решать; выражать и защищать собственную точку зрения.

Формы самостоятельной работы:

ДЗ- Домашнее задание: Подготовка к тестированию; Реферат; Самостоятельное изучение.

4. Содержание дисциплины:

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Философия и ее место среди других форм духовной культуры 8ч.

Духовная культура. Понятие “идеальные объекты”. Философия (как и мифология, религия, искусство, наука) одна из форм духовной культуры, существующая в виде “идеальных объектов”. Общность и отличие “идеальных объектов” философии от “идеальных объектов” других форм духовной культуры. Почему в философии возможны, так называемые, “вечные проблемы”?

Формы духовной культуры и науки о них. Философия и наука о философии.

“Показ”(демонстрация) специфика философского знания посредством сравнительного анализа философских утверждений, понятий, проблем и вопросов с научными, религиозно-мифологическими.

Вопрос о возможности такого определения философии, которое было бы применимо по отношению ко всем существовавшим и существующим философиям.

Понятия “чистая философия” и “влияние философии”. История взаимоотношения философии с наукой и с другими формами духовной культуры: их взаимовлияние и. Понятие “поле”. “Поле” философии и поля других форм духовной культуры. Принципиальные невозможности решения проблем науки философией и религией, а проблем философии-наукой религией.

Понятие “мировоззрение”. Личностный характер мировоззрения. В каком смысле следует понимать выражение “философское мировоззрение” и “мировоззренческие функции философии”.

Проблема метод в науке и в философии. Понятие методология. Понятие <<методологии>>.

В каком смысле следует понимать, что философия выполняет методологическую функцию.

Анализ точек зрения о роли и значении философии в общественной жизни и для личности.

N1 Глава 2, N3 Глава ,1.1, N8 Глава 1

Тема 2. Возникновение и становление философии 4 ч.

Особенности сознания и мышления первобытных людей, делающее невозможным возникновение философии в первобытном обществе. Отличие философского способа мышления от мифологического. Условия, приведшие к возникновению в Древней Греции философского способа мышления и к формированию философии европейского типа: а) объективные, материальные, (мореплавание, торговля, войны) способствующие возникновению сомнения, б) духовные, идеальные (мифология и зачаточные научные знания), способствующие возникновению философской проблематики и способность к образованию абстрактному мышлению, в) социальные, политические (демократическое государственное устройство), способствующие развитию ораторского искусства дискуссии, диалога. Первоначальное название философии и причины приведшие к ее замене новым названием. Мудрецы философы: общность и отличие.

N 2 введение; N8 Глава 11; N13 Глава 1; N2 введение; N8 Глава 11; N14 Глава 1.

Тема 3. Основные философские школы Древней Греции 4 ч.

Восточная философия и ее особенности. Специфика и структур древнегреческой философии. Онтологизм и космологизм древнегреческой философии. Милетская

школа. Основные идеи философии Гераклита, Пармеида и Демокрита. Переориентация Софистами философии на человека и мышление. Этические и гносеологические проблемы в философии Сократа. Проблема идеального в философии Платона. Аристотель как систематизатор научного знания своей эпохи. Его учение о форме и материи. Особенности эпохи эллинизма и римской империи.
N1 раздел 2, глава 6; N2 раздел 1, часть 1 глава 2; N3 глава 1, 2 N14 глава 2.

Тема 4. Своеобразие философии Средневековья и эпохи Возрождения 4ч.

Особенности мышления Средневековья ориентированного на религию и ее влияние на философскую проблематику. Средневековая философия как синтез христианского откровения и античной философии. Период патристики и схоластик. Августин Блаженный и его креационизм. Фома Аквинский о соотношении философии и теологии, разума и веры. Его доводы в подтверждение существования Бога. Проблема “универсалия” в Средневековой философии. Философия эпохи Возрождения: поворот ориентации философии на проблемы человека. Антропоцентризм. Влияние реформизма на мышление и философию людей этой эпохи.

N1 раздел 2, глава 7, N2 раздел 1, часть 1 глава 3, N3 глава 1, N14 глава 11.

Тема 5. Главные философские направления и системы Нового Времени 4ч.

Социально-экономические условия, способствующие возникновению современной науки и связанные с ними условия изменения ориентации философии на науку. Бекон и Р. Декарт как основоположники философии Нового Времени: общность и различия их философий. Б. Спиноза: учение о субстанции. Г. Лейбниц Д. Локк как представители противоположных гносеологических учений - рационализма, эмпиризм. Дж. Беркли как представитель субъективного идеализма. Сущность переворота совершенного И. Кантом в гносеологии субъективного идеализма. Сущность переворота совершенного И. Кантом в гносеологии. Объективный идеализм Гегеля, Марксистская философия. Отход от классической философии в конце 19в. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прогматизм) и антицинтизм (баденская школа неокантианства, А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ниче, А. Бергсон).

N1 раздел 2 глава 8 N2 раздел 1 часть 1 глава 5, N3 глава 1, N14 глава 11 раздел 11, глава 9, 12, N3 глава 1, глава 11 N14 раздел 1, глава 11.

Тема 6. Русская философия 19 и начало 20-ых веков 4ч.

История русской философии-составная часть российской культуры. Религиозно-идеалистическая философия 19-20 веков. Владимир Соловьев: разработанные им понятие Всеединства, добра и его воплощений, богочеловечества, Софии., Николай Бердяев проблема человека, творчества, свободы как основная отставного философии. Бердяев о предмете и характере философского познания. Философского познания. Философские взгляды Франка, Ильина, Шестова.

N1 раздел 2, глава 10

Тема 7. Общая характеристика философии 20 века 4 ч.

Изменение общественно- политической ситуации в начале 20 века, способствующие изменению философской тематике. Основные черты философии 20 века. Основные направления философии 20 века : философия жизни, экзистенциализм, неотомизм, неопозитивизм, пост позитивизм, герменевтика.

Тема 8. Онтология: проблема бытия в философии 8ч.

Философский смысл проблемы бытия. Первоначальное и последующее понимания и решения проблемы бытия Западноевропейской философии. Судьба проблемы бытия в современных философских школах. Как следует понимать утверждение о различных формах бытия.

Отличие философского понятия "материя" от научного. Понятия материального и идеального. Философия и вопрос о строении и формах материи. Понятие движение и его философский аспект. Понятие "диалектика" . Проблема времени и пространства в философии и в науке , диалектика их взаимосвязей. Понятие "социальное пространство" и её философское осмысление. Детерминизм и индетерминизм . Диатермические и статистические закономерности.

N 1 раздел 3 , глава 19,20 N 2раздел 2 глава 1,2, N8 раздел 3 .

Тема 9. Проблема создания бч.

Тема 9. Проблема созидания в философии .Проблема создания в истории философии и её решения. Философский аспект проблемы сознания. Проблема возникновения созидания в современной науке и её возможные философские и толкования. Общественная природа сознания. Созидание и язык. Проблема самосознания. Бессознательное. Проблема идеального.

N1 раздел 3 , глава 15, N2 раздел 2 , глава 5, N3 раздел 3 глава 1 , N8 глава 4.

Тема 10. Проблема Познания в философии 8ч.

Понятия "субъект" и "объект" познания. Сущность познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Проблема роли и "веса" чувственного и рационального в научном знании в истории философии. Познание, творчество, практика, спор, аргументация. Вера и знание. Понимание, объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Что есть истины? Анализ имеющихся в истории философии понятий истины. Проблема абсолютного и относительного в истине. Вопрос о критерии истины. Истине и заблуждение.

N 1раздел 2 глава 13,14,15,16,17,18,19, N2 раздел 2 глава 6,N3 раздел 3 глава 2 ,3 N8 глава 9.

Тема 11 Эпистемология: философское учение о знании 4ч.

Генезис науки . Научное знание , его специфические признаки. Отличие научного знания от обыденного. Социальные и естественно-научные знания. Эмпирический и теоретический уровни знания, их структура. Идеалы и нормы научного познания. Приёмы, методы и формы научного познания. Понятие "научная картина мира". Социально-культурная природа научного знания.

N1 раздел 1 глава 4 ,N 2раздел 2 , глава 1,2. N8,глава 10,N10 , часть 2 глава 4,5,6

Тема 12 . Социальная философия 10ч.

а) Место социальной философии в системе научного познания общества. Предмет социальной философии. Понятие социального. Особенности социального познания . Общество как система. Общество и его структура. Элементы общественной жизни. Экономическое бытие общества . Социальное бытие общества. Духовное в жизни общества. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

N 11 с.5-10-24-33, N3 с.263-267;320-324,N2 с. 485-497 , N8 с. 287-307; 312-330.

б) Природа как основа существования и развития общества. Человек, общество, природа. Природная сфера жизнедеятельности общества и её составные элементы. Экологический контекст исторического. Социальный-экологические отношения. Сущность современной экологической ситуации. Пути выхода из экологического кризиса

N8 с. 190-205; N2 с. 391-405.

в) Человек как философская проблема. Человек, индивид. Природное и общественное в человеке. Личность и индивидуальность. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Смысл человеческого бытия. Свобода, ответственность, справедливость, право. Этические и эстетические ценности и их роль в человеке жизни. Философия о смысле жизни, о смерти и бессмертии человека.

N3 с. 422-426, N2 с. 416-418; 421-423; 572-579. N8 с 190-205; 206-213; 344-352; N11 с. 181-200

Тема 13 Армянская философия 4ч.

Формирование армянской философии в контексте политических и культурных процессов раннего Средневековья. Патриотическая философия: М.Маштоц, Е. Кохбацц. Неоплатонический философия: Егише, Давит Анахт. Попытка философского осмысления истории: М. Хоренацц. Натурфилософия : Анания Ширакацц, Философия 10-15-ых веков: Григор Магистрос, В. Рабуни, Ов. Воротнеци, Г. Татеваци. Особенности армянской философской мысли на фоне истории мировой философии. Армянская Советская философия.

N21, N22

4.3 Темы семинарских и/или практических занятий:

1. Философия её место среди других форм духовной культуры;
2. Возникновение и становление философии;
3. Основные философские школы Древней Греции;
4. Своеобразие философии средневековья и эпохи Возрождения;
5. Главные философские направления и системы нового времени;
6. Русская философия 19 и начала 20 веков;
7. Проблема сознания в философии;
8. Проблема познания в философии;
9. Эпистемология: философские учение о знании;
10. Социальная философия;
11. Армянская философия.

4.4. Экзаменационные вопросы

1. Место философии среди форм духовной культуры
2. духовная культура и её основные формы (искусство, мифология, религия, наука).
3. Философия как форма духовной культуры и наука о философии.

4. Общность и отличие философии от других форм духовной культуры.
5. Почему в философии возможны так называемые “вечные проблемы”?
6. Сомнение и способность к абстрактному мышлению как необходимые условия для возникновения философии.
7. Роль мифологии и преднауки в возникновении философии: объективные условия, которые способствовали возникновению философии.
8. Древние греки о понятие мудрость: анализ первоначального и последующего названий философии.
9. Мирозренческая функция философии
10. Методологическая функция философии
11. Особенности и структура философии античного мира .
12. Основные положения до сократовской философии.
13. Основные положения философии Сократа.
14. Основные положения философии Платона.
15. Основные положения философии Аристотеля.
16. Средневековая философия как синтез христианского Откровения и античной философии. Креационизм.
17. Основные проблемы средневековой философии.
18. Поворот ориентацией философии на проблемы человека в эпоху Возрождения. Антропоцентризм.
19. Влияние реформизма на мышление философии людей эпохи возрождения. Философия Н.Кузанского. изменение структуры философии в Новое время как понимать утверждение а от пачковый науки о философии
20. Изменение структуры философии в Новое время . Как понимать вырождение о отпочковании наук от философии.
21. Общность и отличие философии Бекона и Декарта.
22. Противостояние рационализма и сенсуализма в философии Нового Времени (Локк, Лейбниц, Спиноза).
23. Субъективный идеализм(Беркли) и объективный идеализм (Гегель) в философии нового времени.
24. Сущность переворота совершенного Кантом в теории познания.
25. Основные положения учения Маркса и его философские взгляды
26. Отход от классической философии в конце XIX века (Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор)
27. Общая характеристика русской философии . Чаадаев П.Я. Славянофилы и западники
28. Философия Герцена А. И. И Чернышевского Н.Г.
29. Философия Соловьева В. С.
30. Философия Бердяева Н.А.
31. Русский космизм
32. Русская религиозная философия(Бердяев Н.А., Булгаков С. Н., Флоренской П.А.)
33. Проблема бытия. Почему в философии возникла проблема бытия?
34. Понятие материального и идеального. Философское понятие “матрия“ и его отличие от научного.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература

а) Базовый учебник

1. П.В.Алексеев;А.В.Панин,философия.Учебник изд.3-е М. «Проспект» 2006г.
2. Введение в философию. Под ред. Фролова Учебное пособие для высших учебных заведений.Изд. 3-е М. «Республика» 2005г.

б) Основная литература

1. В.Г. Кузнецов; И.Д.Кузнецова; В.В.Миронова; К.Х.Момджян.Философия.Учебник. М. «9фра» 2003г.
2. В.Д.Губин.Философия.Учебник.М. «Экзамен» 2005г.
3. Е.В.Ушаков.Введение в философию и методологию науки.Учебник.М. «Экзамен» 2005г.
- 4.П.С.Гуревич.Философия.Учебник.М. «Юнити» 2005г.
- 5.Д.А.Микешина.Философия науки.Учебное пособие.М. «Феникс» 2004г.
6. Философия под ред. В.П. Кожановского.Учебное пособие М. «Феникс» 2004г.
- 7.Хрестоматия по философии. Учебное пособие. Под ред. П.В.Алексеева.3-е изд.М. «Проспект» 2005г.
- 8.Г.И.Рузанин.философия науки.Учебное пособие.2-е изд.М. «Юнити» 2005г.
9. П.В.Алексеев. Социальная философия. Учебное пособие М. «Проспект» 2003г.
10. Философия под ред. В.Д.Губина; Т.Ю.Седориной; В.П.Филатовой.Учебник.М. «Тон» 2001г.
- 11.Абрамян Левон-Арутюн.Тетрадь Sigma .Размышления на философские темы.Ер 2008г

б) Дополнительная литература

1. Философия науки. Учебник под ред. С. А. Лебедевой, М. «Академический проект» 2005г.
2. Е.Ф. Солопов. Философия. Учебное пособие. М. «Владос-пресс» 2004г.
3. Философия науки. Хрестоматия под ред. Л. А. Микешиной. М. «Флинта» 2005г.
4. Философия в вопросах и ответах, под ред. А. П. Алексеевой, Л.Е. Яковлевой. М. «Проспект» 2005г.
5. П.В.Алексеев, История философии, Учебник М. «Проспект» 2005г.
6. Русская философия. Малый энциклопедический словарь М. «Наука» 1995г.
7. Барсемян А. Лекции по философии. Вводный курс. Ер. «Милиум» 2006г.
8. Барсемян А. Лекции по философии. Основы гносеологии. Ер. «Милиум» 2006г.
9. Барсемян А. Лекции по философии. Антологические проблемы. Ер. «Асогин» 2008г.
10. Аревшатыан С.С. Формирование философской мысли в Древней Армении (5-6 века). Ер. 1973
11. Чалоян В.К. История Армянской философии. Ер, 1976

в) Периодические издания

1. Журнал <<Вопросы Философии>>
2. Журнал <<Философские науки>>

5.2 Программные средства освоения дисциплины.

Имеется программа для проведения лекций с использованием информационных технологий.

5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации лекционных занятий необходимых проектора и микрофона

6. Методика формирования итоговой оценки*

Распределение весов по формам контроля

	Все формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогов. контрольных в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа					0,5	0,5		
устный опрос (семинары)		1	1					
Вес результирующей оценки текущего контроля и итоговых оценок промежут. контролей					0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-ого промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 2-ого промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 3-ого промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в резулт. оценке итогов. контроля								0,5
Экзамен/зачет(оценка итогового контроля)								0,5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$