

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению ПСИХОЛОГИЯ и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Саркисян Г.А.

«12» 11 2018 г.

Институт: Институт Гуманитарных Наук

Название института

Кафедра: Психологии

Название кафедры

Автор(ы): преподаватель к.п.н. Мурадян А.Р.

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Консультирование по вопросам подготовки к браку

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистерских программ:

Магистерская программа: 37.04.01

Код программы по ОККО

Семейная психология и семейное консультирование

Название магистерской программы

Направление: 37.04.01 Психология

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Перечень и структура элементов, составляющих УМКД

Аннотация

Краткое описание содержания данной дисциплины;

Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине (если дисциплина предусмотрена по ФГОС ВПО РФ как обязательная)

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины

Учебная программа

Цели и задачи дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и зачетных единицах

Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Теоретический блок

Материалы по теоретической части курса

Учебник(и)

Учебное(ые) пособие(я)

Курс лекций

Краткие конспекты лекций

Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

Практический блок

Планы практических и семинарских занятий

Планы лабораторных работ и практикумов

Материалы по практической части курса

Учебно-методические пособия

Учебные справочники

Задачники (практикумы)

Хрестоматии

Наглядно-иллюстративные материалы

Блок ОДС и КИМ

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Перечень экзаменационных вопросов

Образцы экзаменационных билетов
Образцы экзаменационных практических заданий
Банк тестовых заданий для самоконтроля
Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

Методический блок

Методика преподавания
Методические рекомендации для студентов
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины
Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям
Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

1. Аннотация

1.1 В курсе ***Консультирование по вопросам подготовки к браку*** студенты приобретут знания в области семейной психологии, в частности изучения процесса консультирование по вопросам подготовки к браку, основных направлений семейной терапии, супружеских отношений, методов семейной психодиагностики.

1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Академических часа 72, кредит 2 зачет

1.3 Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине (если дисциплина предусмотрена по ФГОС ВПО РФ как обязательная)

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Углубленное изучение ВУЗ-овского курса „ ***Консультирование по вопросам подготовки к браку*** ” основывается на базе знаний, полученных в пределах курса общей психологии, а также на понятии о закономерностях возрастной и педагогической психологии, психологии личности, семейной психологии и социальной психологии в рамках начальных курсов.

1.4 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина ”***Консультирование по вопросам подготовки к браку*** ” взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана: «Основы психологии», «Семейная психология», «Специальная психология»

1.5 Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента после прохождения данной дисциплины)

Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы)), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины) Для прохождения дисциплины студент

должен обладать базовыми знаниями в области психологии, на уровне программ учебных дисциплин бакалавриата

2. Учебная программа

2.1 Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретения знаний в области семейной психологии, в частности изучения процесса консультирования по вопросам подготовки к браку, основных направлений семейной терапии, супружеских отношений, методов семейной психодиагностики.

Задачи:

1. ознакомить с основными понятиями консультирования в области семейной психологии
2. разрабатывать психологические методы, с помощью которых можно было бы изучать психологию семьи
3. обучить подходам и способам выявления и развития психодинамики в семье.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента после прохождения данной дисциплины)

2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

После прохождения дисциплины «Консультирование по вопросам подготовки к браку» студент должен

Знать:

- основные психологические, социологические и социальные понятия и термины, используемые в психологии семьи
- особенности функционирования психологических механизмов в процессе консультирования, влияние среды и наследственных факторов на личность.
- принципы взаимоотношений личности с социумом,
- физиологические основы психической деятельности

Уметь:

Анализировать результаты различных видов терапевтических подходов и методов в семейной психологии и в консультировании по вопросам подготовки к браку в частности

2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

2.3 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

2.3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Курс данной дисциплины рассчитан на академических часа, в свою структуру учебный курс включает лекционные и семинарские занятия: Курс обучения рассчитан на 1 семестр (в объеме 36 ауд. часов) с 1-м итоговым модулем и включает аудиторные занятия (1 час/ нед) в форме проведения лекций и семинарских (практических) занятий. В конце семестра предусмотрен экзамен.

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

1.1.1. 1.1.2.	Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1.	Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	
1.1.	Аудиторные занятия, в т. ч.:	36
1.1.1.	Лекции	20
1.1.2.	Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1.	Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2.	Кейсы	
1.1.2.3.	Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4.	Контрольные работы	
1.1.2.5.	Другое (указать)	
1.1.3.	Семинары	14
1.1.4.	Лабораторные работы	
1.1.5.	Другие виды (указать)	
1.2.	Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1.	Подготовка к экзаменам	
1.2.2.	Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1.	Письменные домашние задания	
1.2.2.2.	Курсовые работы	
1.2.2.3.	Эссе и рефераты	1
1.2.2.4.	Другое (указать)	
1.3.	Консультации	
1.4.	Другие методы и формы занятий	
	Итоговый контроль (экзамен, зачет, <u>диф. зачет</u> - указать)	

2.4 Содержание дисциплины

2.4.1 Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и зачетных единицах

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Введение						
Структура семьи						
Тема 1 Динамика семьи-жизненный	2	2				
Тема 2. Диагностика в работе с семьей	2	2				
Тема 3. Методы семейний	2	2				
Тема 4. Семейное консультирование	2	2		4		
Тема 5. Подготовка к семейной жизни	2	2				
Тема 6 Консультирование по вопросам подготовки к браку	2	2				
Тема 7. Наследственность и среда	2	2				
Тема 8. Групповое психологическое	1	1				
Тема 9 Социально-психологический	2	2				
Тема 10. основные направления	1	2				
Терапии.	18	14				

ИТОГО

36

2.4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1

Введение

Введение

Определение области. Ознакомление с дисциплиной.

Раздел 1. Структура семьи

Тема 1 Динамика семьи-жизненный цикл-функции семьи, структура семьи, динамика семьи
параметры семейной системы.

Алешина Ю. Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы // Вестник МГУ. - Сер. 14. - Психология. - 1987. - N2. - с. 60-72.

Тема 2. Диагностика в работе с семьей-методологические принципы и общие подходы в работе с семьей, структурированные техники семейной терапии

И.Г.Малкина - Пых, Семейная терапия, справочник практического психолога.

Тема 3. Методы семейной психодиагностики-диагностика взаимоотношений молодых людей в добрачный период

Алешина Ю. Е., Гозман Л. Я., Дубровская Е. М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. - М.: Изд. МГУ, 1987. - 120 с.

Андреева Т. В. Семейная психология. - СПб : Речь, 2004. - 244 с.

Тема 4 Семейное консультирование-методы изучения особенностей общения и взаимоотношения в супружеской паре.

Гришина Н. В. Психология конфликта. - СПб : Питер, 2000. - 464 с.

Тема 5. Подготовка к семейной жизни-индивидуальное добрачное и предбрачное психологическое консультирование

Тема 6 - Консультирование по вопросам подготовки к браку поиск брачного партнера, супружеские отношения.

Волкова А. Н., Трепезникова Т. М. Методические приемы диагностики супружеских отношений // Вопросы психологии. - М., 1985. - N5. - с. 110-116.

Тема 7. Наследственность и среда Влияние наследственности на брак, а также влияние среды на брак

Зацепин В. И. Молодая семья. - Киев : Украина, 1991. - 314 с.

Тема 8. Групповое психологическое консультирование тренинговые программы.

Тема 9 Социально-психологический подход-социальные и психологические понятия по вопросам брака

И.Г.Малкина – Пых, Семейная терапия, справочник практического психолога.

Тема 10. Основные направления семейной терапии классификация подходов в семейной психотерапии.

И.Г.Малкина – Пых, Семейная терапия, справочник практического психолога.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер

2.5 Распределение весов по модуля и формам контроля

2.6 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест					I						
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы: устный опрос</i>				I							
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0.5				
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Зачет (оценка итогового контроля)											0(Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

5. Теоретический блок

5.1 Материалы по теоретической части курса

5.1.1 Учебники

5.1.2 Базовый учебник

И.Г.Малкина - Псих Семейная терапия ,справочник практического психолога.

Основная литература

1. Алешина Ю. Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы // Вестник МГУ. - Сер. 14. - Психология. - 1987. - N2. - с. 60-72.
2. Алешина Ю. Е., Борисов И. Ю. Полоролевая дифференциация как комплексный показатель межличностных отношений супругов // Вестник МГУ. - Сер. 14. - Психология. - 1989. - N2. - с. 44-53.
3. Алешина Ю. Е., Гозман Л. Я., Дубровская Е. М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. - М.: Изд. МГУ, 1987. - 120 с.
4. Андреева Т. В. Семейная психология. - СПб : Речь, 2004. - 244 с.
5. Бахадова Е. В. Неблагополучная семья как фактор формирования девиантного поведения детей // Вопросы психологии. - М. : Школа-Пресс, 2009. - N1. - с. 37-51.

6. Берберян А. С., Седракян С. А. Представление о семейных ценностях у современной молодежи России и Армении // Семья в контексте педагогических, психологических и социологических исследований. Материалы междунар. научно- практической конф. (5-6 октября 2010). - Пенза-Ереван-Прага, 2010. - с. 173-179.
7. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. - М. : Прогресс, 1986. - 120 с.
8. Васильева Э. К. Семья и ее функции (демографо-статистический анализ). - М. : Статистика, 1975 - 184 с.
9. Витакер К., Бамберри В. Танцы с семьей: семейная терапия, символический подход, основанный на личностном опыте. - М. : Класс, 1997. - 176 с.
10. Волкова А. Н., Третьякова Т. М. Методические приемы диагностики супружеских отношений // Вопросы психологии. - М., 1985. - №5. - с. 110-116.
11. Гозман Л. Я. Закономерности распада эмоциональных отношений // Психология и психотерапия семейных конфликтов / Под ред. Д. Я. Райгородского. - Самара : Бахрах-М, 2008. - с. 701-710.
12. Голод С. И. Моногашная семья: кризис или эволюция // Психология семьи / Под ред. Д. Я. Райгородского. - Самара : Бахрах М, 2002. - с. 74-87.
13. Голод С. И. Стабильность семьи: социологические и демографические аспекты. - Л. : Наука, 1984. - 136 с.
14. Гришина Н. В. Психология конфликта. - СПб : Питер, 2000. - 464 с.
15. Дорно И. В. Семейные проблемы // Психология и психотерапия семейных конфликтов / Под ред. Д. Я. Райгородского. - Самара : Бахрах М, 2003. - с. 203-294.
16. Дорно И. В. Современный брак: проблемы и гармония. - М. : Педагогика, 1990. - 272 с.
17. Дружинин В. Н. Психология семьи. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000.- 176с.
18. Дружинин В. Н. Психология семьи, 3-е изд. - СПб : Питер, 2005. - 176 с.
19. Зацепин В. И. Брак и семья // Психология семьи / Под. ред. Д.Я. Ройгородского. - Самара : Бахрах-М, 2009. - с. 422.
20. Зацепин В. И. Молодая семья. - Киев : Украина, 1991. - 314 с.

21. Здравомыслова О. М. Психологические и социально-культурные функции семьи // Психология семьи / Под. ред. Д. Я. Ройгородского : Самара : Бахрах-М, 2002, с. 82-85.
22. Здравомыслова О. М. Эволюция семьи и семейная политика в СССР. - М. : Наука, 1992. - 140 с
23. Имелинский К. Сексология и сексопатология. - М. : Медицина, 1986. - 424 с
психологии. - М., 1984. - №3. - с. 104-110.
24. Обуховский К. Психология влечений человека. - М. : Прогресс, 1972. - 248 с.
25. Олифинович Н. И., Зинкевич Куземкина Т. А., Велента Т. Ф. Психология семейных кризисов. - СПб : Реч, 2008. - с. 360.
Психологический словарь / Под ред: В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

- Обуховский К. Психология влечений человека. - М. : Прогресс, 1972. - 248 с.. Олифинович Н. И., Зинкевич Куземкина Т. А., Велента Т. Ф. Психология семейных кризисов. - СПб : Реч, 2008. - с. 360.
Психологический словарь / Под ред: В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова.

3.1.3. Курс лекций

Курс лекций по Психологии и педагогики.

Тема 1 Динамика семьи-жизненный цикл-функции семьи, структура семьи, динамика семьи
параметры семейной системы.

Алешина Ю. Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы // Вестник МГУ. - Сер. 14. - Психология. - 1987. - №2. - с. 60-72.

Тема 2. Диагностика в работе с семьей-методологические принципы и общие подходы в работе с семьей, структурированные техники семейной терапии

И.Г.Малкина - Пых, Семейная терапия ,справочник практического психолога.

Тема 3. Методы семейной психодиагностики-диагностика взаимоотношений молодых людей в добрачный период

Алешина Ю. Е., Гозман Л. Я., Дубровская Е. М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. - М.: Изд. МГУ, 1987. - 120 с.

Андреева Т. В. Семейная психология. - СПб : Речь, 2004. - 244 с.

Тема 4 Семейное консультирование-методы изучения особенностей общения и взаимоотношения в супружеской паре.

Гришина Н. В. Психология конфликта. - СПб : Питер, 2000. - 464 с.

Тема 5. Подготовка к семейной жизни-индивидуальное добрачное и предбрачное психологическое консультирование

Тема 6 - Консультирование по вопросам подготовки к браку поиск брачного партнера, супружеские отношения.

Волкова А. Н., Трезникова Т. М. Методические приемы диагностики супружеских отношений // Вопросы психологии. - М., 1985. - N5. - с. 110-116.

Тема 7. Наследственность и среда Влияние наследственности на брак, а также влияние среды на брак

Зацепин В. И. Молодая семья. - Киев : Украина, 1991. - 314 с.

Тема 8. Групповое психологическое консультирование тренинговые программы.

Тема 9 Социально-психологический подход-социальные и психологические понятие по вопросам брака

И.Г.Малкина – Пых ,Семейная терапия ,справочник практического психолога.

Тема 10. Основные направления семейной терапии классификация подходов в семейной психотерапии.

И.Г.Малкина – Пых ,Семейная терапия ,справочник практического психолога.

3.1.5.Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

4.Практический блок

4.1.Планы практических и семинарских занятий

1модуль учебного процесса

Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

Семинары проводятся по следующим темам, после соответствующих лекций.

Для подготовки студентам предлагается соответствующая, указанная выше литература. Однако рекомендуется самостоятельно разработать какой-либо аспект темы.

Семинар проводится в форме устного опроса или дискуссии.

Содержание семинаров соответствует тематике лекций

Тема 2. Диагностика в работе с семьей

Тема 3. Методы семейной психодиагностики

Тема 4. . Семейное консультирование

Тема 5. . Подготовка к семейной жизни

Тема 6 **Консультирование по вопросам подготовки к браку**

Тема 7. **Наследственность и среда**

Тема 8 **Социально-психологический подход**

Тема 9 **Основные направления семейной терапии**

4.2 Планы лабораторных работ и практикумов- не предусмотрены

4.3 Материалы по практической части курса

4.3.1 Учебно-методические пособия

4.3.2 Учебные справочники

4.3.3 Задачники (практикумы)

4.3.4 Хрестоматии

4.3.5 Наглядно-иллюстративные материалы

5. Материалы по оценке и контролю знаний

5.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Функции семьи

2. Структура семьи

3. Динамика семьи

4. Школы семейной терапии

5. Этапы семейной терапии

6. Консультирование по вопросам подготовки к браку

7. Супружеские отношения ,

8. Групповое психологическое консультирование

9. Консультирование и психотерапия супругов

10. Индивидуальное консультирование.

Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Понятие и типы детско-родительских отношений: особенности воспитательной позиции современных родителей

Структура семьи и динамика семьи

5.3 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей- не предусмотрены

5.4 Перечень экзаменационных вопросов

Диагностика в работе с семьей

Методы семейной психодиагностики

Семейное консультирование

Подготовка к семейной жизни

Консультирование по вопросам подготовки к браку

Наследственность и среда

Социально-психологический подход

Основные направления семейной терапии

Школы семейной терапии

Этапы семейной терапии

.Консультирование по вопросам подготовки к браку

Супружеские отношения

Функции семьи

Структура семьи

Динамика семьи

5.5 Образцы экзаменационных билетов

Российско-Армянский Университет

Кафедра психологии

Институт Гуманитарных наук

Дисциплина: ***Консультирование по вопросам подготовки к браку***

Экзаменационный билет №2

1. Этапы семейной терапии

2..Консультирование по вопросам подготовки к браку

3. Супружеские отношения

Дата:

Зав. кафедрой

5.6 Образцы экзаменационных практических заданий- не предусмотрены

5.7 Банк тестовых заданий для самоконтроля- не предусмотрены

5.8 Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий- не предусмотрены

Методический блок

6. Методический блок

6.1 Методика преподавания

В соответствии с современными требованиями учебный курс Консультирование по проблемам детско-родительских отношений включает лекции и семинарские занятия.

Закрепление материала проводится на практических занятиях. После проработки данной темы студенты отвечают на контрольные вопросы, а также участвуют в дискуссиях и обсуждениях по теме лекции.

После прохождения каждого раздела проводится контрольный опрос по всем пройденным темам. Каждый студент получает индивидуальное задание, требующее самостоятельной работы.

6.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

6.2.1 При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо ссылаться на рекомендации указанные в пункте 6.2.1

6.2.3 Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

При написании курсовых работ и рефератов необходимо -

В введении обратиться к актуальности темы, указать цель и задачи исследования, объект и субъект исследования, методологическую основу, гипотезу исследования, новизну исследования.

Теоретическая часть должна охватить имеющиеся по исследуемой тематике основные литературные данные

В экспериментальной части работы дать подробное описание методики; методические приемы, примененные в исследовании; выборку лиц, участвующих в эксперименте; изложить полученные результаты в форме таблиц, гистограмм, рисунков и т.д.

Обсуждение полученного материала, заключение или выводы

7. Методические рекомендации для студентов

7.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Самостоятельная работа студентов организуется во внеурочное время. При этом необходимо пользоваться предложенной литературой, материалами интернета, лекциями.

7.1.2 Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

Закрепление материала проводится на практических занятиях. После проработки данной темы студенты отвечают на контрольные вопросы, а также участвуют в дискуссиях и обсуждениях по теме лекции.

После прохождения каждого раздела проводится устный опрос по всем пройденным темам. Каждый студент получает индивидуальное задание, требующее самостоятельной работы. В семестре проводятся 2 контроля. Контроль проводится по индивидуальным заданиям. Если студент принимал участие на семинарских занятиях, то он, начиная изначально, имеет уже определенное количество баллов. Итоговый контроль –устные ответы, содержащие темы из всего курса.