

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению ПСИХОЛОГИЯ и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Институт Гуманитарных Наук
Название института

Кафедра: Психологии
Название кафедры

Автор(ы): Конд.псих. наук доцент Вартамян Марина Суменовна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Проективные методики
диагностики

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистерских программ:

Магистерская программа: 37.04.01
Код программы по ОКСО

Психология личности
Название магистерской программы

Направление: **37.04.01 Психология**

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1.Аннотация:

Содержание курса включает обзор объективных и субъективных методов психологии. Представлена наиболее приемлемая классификация проективных методик, описан механизм работы и диагностики личности по субъектно-ориентированным методикам. Детально изложены ассоциативные и экспрессивные виды проективных методов. Особое внимание уделяется психоаналитическим концепциям и положениям, которые раскрывают суть проективных техник и механизм переноса субъективных переживаний личности на объекты внешнего мира. В рамках данного курса подробно представлены проективные тесты диагностики личности: ассоциативные, тесты завершения незаконченных предложений, интерпретационные, экспрессивные.

Академические часы 72, кредиты 2, зачет.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в ознакомлении с основными проективными тестами для более детального и прогностичного изучения личности.

Задачи дисциплины:

- Формировать знания об способах и методах выявления проекций личности с последующей интерпретацией результатов.
- Выработать умение анализировать личность в рамках психометрических характеристик, полученных методом проективной диагностики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

должны знать:

- основные психологические методики изучения личности

должны уметь:

- использовать объектно- и субъектно- ориентированные методики в исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам							
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	1	2	5	6	7	8	9	10
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72		72						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36		36						
1.1.1. Лекции									
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	36		36						
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов									
1.1.2.2. Кейсы									
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги									
1.1.3. Семинары									
1.1.4. Лабораторные работы									
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий									
1.2. Самостоятельная работа	32		32						
2. Консультации									
3. Письменные домашние задания									
4. Контрольные работы(за счет семинарских занятий)	4		4						
5. Курсовые работы									
6. Эссе и рефераты(за счет семинарских занятий)									
7. Расчетно-графические работы									
8. Другие методы и формы занятий **									
9. Форма текущего контроля (указать)*	Устный опрос		Устный опрос						
10. Форма промежуточного контроля (указать)*									
11. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет	Зачет		Зачет						

5. Методика формирования итоговой оценки

Распределение весов по формам контроля и оценки академической успеваемости

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогов контроля в результирующей оценке итогового контроля

Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0,4		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Устный опрос (семинарс.)			1					
Реферат								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежут. контролей						0,6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей т.д.							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результир. оценке итогов. контроля								
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1 (Зачет)
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

6. Содержание дисциплины:

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины и темы	Всего, часов	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Семинары, час.	Лабораторные работы, час.
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Проекция как метод исследования. Возможности и ограничения проективных тестов. Система интерпретации результатов проекции.			4		
Тема 1.2. Система проективных тестов в психологии: ассоциативные, тесты завершения незаконченных предложений, интерпретационные, экспрессивные.			4		

Тема 1.3. Тест ассоциативных пятен Роршаха. Система интерпретации.			4		
Тема 1.4. Создание образов по стимулам – пятнам: тест Хольцмана.			2		
Тема 1.5. Диагностика личности по цветовой гамме Люшера. Различные варианты адаптации теста.			4		
Тема 1.6. Методика завершения незаконченных предложений в адаптации Додонова.			2		
Тема 1.7. Диагностика личности методом рисуночных проб. Рисуночные тесты и область их приложения.			4		
Тема 1.8. Психометрическая типология личности методом С. Деллингер.			2		
Тема 1.9. Система интерпретационных проективных методик. Тематический апперцепционный тест-ТАТ.			4		
Тема 1.10. Экспрессивные проективные методики. Психодрама.			2		
Тема 1.11. Основные психометрические характеристики проективных методик. Прикладное значение проективных методик в психотерапии и исследовании личности.			4		
ИТОГО			36		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

7.1. Рекомендуемая литература

1. Айзенк Г., Вильсон Г. Как измерить личность. М., Когнито-центр, 2004г.
2. Акимова М.К., Гуревич К.М. Психологическая диагностика. СПб. 2003г.
3. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. СПб, «Свет», 2000г.
4. Альманах психологических тестов (практическое пособие). М., «Мир», 1993г.
5. Крылов А.А., Маничев С.А. Практикум по общей, экспериментальной и практической психологии. СПб, «Питер», 2003г.
6. Собчик Л.Н. Диагностика индивидуально-типологических свойств, СПб, «Речь», 2002г.
7. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. М., МГУ, 1984г.
8. Шмелев А.Г. Психодиагностика личностных черт. СПб, «Речь», 2002г.