

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Филология» и Положением «Об УМКД РАУ».



## Институт гуманитарных наук

Кафедра: русского языка и профессиональной коммуникации  
*Название кафедры*

Автор(ы): к.ф.н., доцент, и.о. профессора Акопян Карен Суренович  
*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

к.ф.н., доцент, заслуженный профессор РАУ Саркисян Аршак Геворкович  
*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.06 Русский язык и культура речи  
*Код и название дисциплины согласно учебному плану*

Для бакалавриата:

Направление: 45.03.01 Филология  
*Название направления*

ЕРЕВАН

## 1. Аннотация

Вузовский курс «Русский язык и культура речи» изучают студенты разного уровня общекультурной и языковой подготовки, получающие образование по разным специальностям. Авторы Программы исходят из принципа вариативности в содержании курса, связанного с направлением и специальностью студентов – слушателей курса. Данная программа подготовлена для студентов направления «Филология». Важно, что во всех модулях представлены темы и материалы, позволяющие построить работу как со студентами высокого уровня языковой и речевой компетенции, так и с теми, кто испытывает определенные трудности при коммуникации на русском языке. Программа практического курса «Русский язык и культура речи» для студентов Российско-Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, внеаудиторной работе.

### 1.1. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов

Владение русским языком на уровне В1+/ В2.

## 2. Содержание

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

*Цели дисциплины:* Общая цель обучения студентов РАУ русскому языку является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели. Коммуникативная цель является ведущей, она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых навыков, суть ее состоит в том, чтобы повысить у студентов уровень практического владения русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной формах, при этом приобретение навыков и знаний в этой области неотделимо от углубления понимания характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, предполагающего владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

**Задачи дисциплины:** Одной из частных задач курса является овладение русским языком специальности, чтение специальной литературы и использование ее в учебно-профессиональной деятельности.

Еще одним аспектом курса является лингвострановедческий аспект. Он включает в себя следующие элементы:

- системное, последовательное и целенаправленное включение сведений по руссиеведению в процесс обучения русскому языку;
- реализацию лингвострановедческого аспекта на уровне всех коммуникативных сфер обучения;
- использование лингвострановедческого потенциала, отобранного в учебных целях из списка языковых единиц с национально-культурным компонентом семантики, публицистических и художественных текстов, произведений искусства.

## **2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

### **1. общекультурные компетенции (ОК):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

### **2. общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

### **3. профессиональные компетенции (ПК):**

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

**Знать:**

- особенности русской акцентологии и орфоэпии;
- значения слов и особенности лексической сочетаемости;
- базовые грамматические нормы русского языка;
- стилистические нормы русского языка;
- особенности употребления грамматических и синтаксических форм;
- трудные случаи орфографии и пунктуации;
- особенности научной и деловой речи; правила оформления научного письменного текста и деловых бумаг;
- средства организации связного текста;
- клишированные выражения и оценочные конструкции;
- основы ораторского искусства.

**Уметь:**

- применять полученные знания для решения конкретных задач;
- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат;
- правильно оформлять библиографию и цитаты в научном тексте;
- правильно строить свою речь в соответствии с основами ораторского искусства;
- демонстрировать развитую тактику речевого поведения в ситуациях официального/неофициального, непосредственного/опосредованного общения;
- комбинировать тактики речевого поведения в зависимости от целей, задач, времени, места общения, социального статуса и предполагаемой коммуникативной компетенции собеседника, соблюдая при этом правила стилистического оформления речи;
- вербально реализовывать 1) контактоустанавливающие, 2) регулирующие, 3) информативные и 4) оценочные интенции, а в случае необходимости демонстрировать

комплексное их использование.

**Владеть:**

- свободно русским языком в его литературной форме, используя приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
- навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;
- тактиками речевого поведения в ситуациях официального/неофициального, непосредственного/опосредованного общения.

### 2.3 Трудоемкость учебной дисциплины

#### 2.3.1. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>360</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	162
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	144
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Семинары	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Контрольные работы	43
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	153
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
<b>Итоговый контроль (Зачет)</b>	<b>2</b>

### 2.3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Практ. занятия, часов
<b>1 семестр</b>		
<b>Модуль 1. НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА</b>		
<b>1. Нормативное произношение и ударение</b>		
Лексико-грамматический материал на основе текста по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Понятие о фонетике» (Пособие..., с. 6 – 10). Трудности орфоэпии и ударения.	2	1 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Трудности орфоэпии и ударения. Дискуссия: Русский язык в современном мире.	2	
<b>2. Правильность и точность словоупотребления</b>		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Понятие языковой нормы. О языковой норме». (Величко, Юдина..., с. 43 – 45). Значение слова и лексическая сочетаемость. Прямое и переносное значение слов.	2	2 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Многозначность и омонимия. Плеоназм и тавтология. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Синонимы» (ЭСЮФ) Понятие о синонимии. Контекстуальные синонимы. Свободное и терминологическое использование синонимов в речи.	2	3 неделя

Использование синонимов в беседе на заданную тему.		
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Антонимы. Антонимические пары. Реконструкция текста с использованием антонимов. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. «Что такое грамматика» (Величко, Юдина..., с. 29). Паронимы, их разграничение. Текст с использованием паронимов.	2	4 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Употребление заимствований. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Дискуссия: «Образование, воспитание».	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Архаизмы. Историзмы» (ЭСЮФ). Употребление устаревших слов и неологизмов.	2	5 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Фразеологические средства русского языка. Возможности их использования в речи. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	2	
<b>3. Правильное использование грамматических форм</b>		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Имя существительное» (Пособие..., с. 30 – 32). Имя существительное. Категория рода. Колебания в роде существительных. Род несклоняемых существительных.	2	6 неделя

<p>Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста.</p> <p>Особенности склонения существительных; варианты окончаний падежей.</p> <p>Сообщения на темы: культура России; праздники, обычаи России.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Имя прилагательное» (Пособие..., с. 37 – 39).</p> <p>Категория числа существительных употребление единственного числа в значении множественного. Сообщения на тему культурологического характера.</p>	2	7 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста.</p> <p>Имя прилагательное. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Суффиксы прилагательных.</p> <p>Предупредительный диктант.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Имя числительное» (Пособие..., с. 44 – 45).</p> <p>Полные и краткие прилагательные, их употребление. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Дискуссия: «Работа, профессия».</p>	2	8 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста.</p> <p>Имя числительное. Разряды числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение числительных.</p> <p>Сочетания числительных с существительными.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Местоимение» (Пособие..., с. 49 – 51).</p> <p>Местоимение. Разряды. Склонение. Стилистическое</p>	2	9 неделя

использование личных местоимений. Употребление возвратных и притяжательных местоимений. Определительные местоимения. Дискуссия: «Человек и общество».		
<b>1 контрольная работа / тест</b>	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Глагол» (Пособие..., с. 57 – 59). Глагол. Видовые пары глаголов. Синонимия глагольных времен, наклонений. Дискуссия на тему «В мире науки и культуры».	2	10 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Глагол. Спряжение глаголов. Употребление Ъ знака в глагольных формах. Сообщение на культурологическую тему (из истории русской культуры).	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Активный и пассивный словарь» (ЭСЮФ). Употребление глаголов движения в речи. Обучающий диктант (объяснительный).	2	11 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Трудные случаи именного и глагольного управления. Управление при однородные членах предложения. Дискуссия: «Человек и общество».	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Арго. Жаргон» (ЭСЮФ). Трудные случаи именного и глагольного управления. Выбор падежа в конструкциях с близкими по значению и	2	12 неделя

однокоренными словами. Докладна заданную тему.		
Контрольная работа.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Понятие об орфографии» (Пособие..., с. 17 – 18). Глагольные формы (причастие). Суффиксы причастий. Аудирование текста.	2	13 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Понятие о морфологии» (Пособие..., с. 24 – 26). Глагольные формы (деепричастие). Лингвострановедческий материал.	2	14 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Наречие. Основные трудности правописания наречий.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Займствование лексическое» (ЭСЮФ). Правописание предлогов	2	15 неделя
Изложение (обучающее).	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Исторические изменения в лексике» (ЭСЮФ). Правописание союзов. Употребление афоризмов.	2	16 неделя
Изложение.	2	

Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Культура речи» (ЭСЮФ). Правописание частицы НИ. Правописание частицы НЕ с существительными, местоимениями, глаголами, наречиями.	2	17 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Правописание частицы НЕ с причастиями и прилагательными	2	
<b>2 контрольная работа / тест.</b>	2	18 неделя
Литературоведческий / лингвистический анализ текста из предложенного преподавателем списка художественной литературы для внеаудиторного чтения.	2	
<b>ИТОГО</b>	72	

2 семестр		Всего часов		Недели
Разделы и темы дисциплины		Лекц.	Прак.	
<b>Модуль 2. ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ</b>				
<b>4. Правильное использование синтаксических форм</b>				
<i>Определение понятия культура речи. Литературный язык. Кодифицированные нормы литературного языка. Этика речевого общения</i>	2			1 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Литературный язык» (ЭСЮФ). Словосочетание. Варианты форм, связанные с управлением. Дискуссия: «Свободное время: культура, искусство, спорт, различные формы отдыха».			2	
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Простое предложение. Согласование сказуемого с			2	

подлежащим. Основы делового письма.			
<b><i>Типология функциональных разновидностей литературного языка.</i></b>	2		2 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Язык и стиль служебных документов» (Хачикян, Геворкова...) Синтаксическое и стилистическое значение порядка слов. Основы делового письма. Оформление автобиографии.		2	
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Главные и второстепенные члены предложения. Согласование определений и приложений. Основы делового письма.		2	
<b><i>Разговорная речь как неcodифицированная сфера общения. Особенности разговорной речи. Жанры речевого общения.</i></b>	2		3 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Понятие о синтаксисе» (Пособие..., с. 70 – 72). Однородные члены предложения. Ошибки в сочетаниях однородных членов предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Оформление заявления.		2	
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Обучающий тест.		2	
<b><i>Культура ораторской речи. Роды красноречия. Функционально-смысловые типы речи. Структура ораторской речи. Подготовка речи и выступление</i></b>	2		4 неделя

Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Социоллингвистика» (ЭСЮФ). Знаки препинания при обособлении. Резюме.		2	
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Знаки препинания при обособлении. Употребление тире при обособленных приложениях. Сообщение на свободную тему.		2	
<b><i>Дискусивно-полемическая речь. Культура ведения диалога: тезис и антитезис.</i></b>	2		5 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Стилистическая окраска слов» (ЭСЮФ). Сфера употребления обращений. Аудирование текста.		2	
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Обучающий тест.		2	
<b><i>Культура научной и профессиональной речи. Функционально-стилистическая классификация научного стиля.</i></b>	2		6 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Язык и стиль служебных документов» (Хачикян, Геворкова...) Доклад на заданную тему.		2	
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Объяснительная записка, докладная.		2	

<b><i>Культура деловой речи. Жанры делового стиля. Канцелярский, юридический и дипломатический подстили.</i></b>	2		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Штамп. Клише» (ЭСЮФ). Вводные слова и вводные предложения. Вставные предложения. Характеристика.		2	7 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Дискуссия: «Человек и природа»		2	
<b><i>Публицистический стиль. Средства речевой выразительности.</i></b>	2		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Синтаксис и лексика» (Пособие..., с. 76 – 78). Сложное предложение. Типы сложных предложений.		2	8 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Наличие общего члена предложения или общего придаточного предложения. Сообщение на заданную тему.		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Понятие о сложном предложении» (Пособие..., с. 107 – 109). Составление развернутого плана текста.		2	9 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого		2	

<p>текста.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.</p> <p>Сжатый план текста.</p>			
<b>3 контрольная работа / тест.</b>	2		
<b>Модуль 3. ПИСЬМЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ТЕКСТ: СТРУКТУРА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ</b>			
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Классификация предложений в современном русском языке» (Пособие ..., с. 99 – 102).</p> <p>Особенности научного стиля речи. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Составление конспектов.</p> <p>Знаки препинания в бессоюзном предложении.</p>		2	10 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с союзом <i>как</i>.</p> <p>Средства организации связного текста. Составление связного текста с употреблением союза <i>как</i>.</p>		2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Прародина славян» (ЭСЮФ).</p> <p>Клишированные выражения и оценочные конструкции.</p>		2	11 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста.</p> <p>Реферат и аннотация.</p>		2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «А.Н. Афанасьев (1826–1971)» (ЭСЮЛ).</p> <p>Рецензия.</p> <p>Диспут на тему (по выбору) с использованием сложных</p>		2	12 неделя

предложений.			
Контрольная работа (диктант).		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Лексикография» (ЭСЮФ). Оформление справочно-библиографического аппарата научного текста. Аудирование.		2	13 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Оформление диалога.		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Прародина славян» (ЭСЮФ). Оформление цитат. Знаки препинания при цитатах. Использование крылатых слов при составлении связного текста. Диалог на заданную тему.		2	14 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Замена прямой речи косвенной. Беседа на темы: «Наука в современном мире».		2	
<b>Модуль. 4.РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ТЕКСТОМ</b>			
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Метонимия» (ЭСЮЛ). Особенности художественного текста.		2	15 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Изобразительно-выразительные средства языка.		2	

<b>Модуль. 5. ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА</b>			
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Притчи» (ЭСЮЛ). Подготовка речи: выбор темы, цель речи.		2	16 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Начало, развертывание речи и завершение.		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Диалектизмы» (ЭСЮФ). Способы словесного оформления публичного выступления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.		2	17 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Устное выступление на заданную тему.		2	
<b>4 контрольная работа / тест.</b>		2	18 неделя
Литературоведческий / лингвистический анализ текста из предложенного преподавателем списка художественной литературы для внеаудиторного чтения.		2	
<b>ИТОГО</b>	18	144	

#### 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, интернет, ксерокс, сканер, проектор

#### 2.5. Распределение весов по модулям и формам контроля 1 семестр

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих	Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих	Весы итоговых оценок промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных

	контролей						контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			й в результирующей оценке промежуточных контролей	контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>											
Контрольная работа					1	1					
Тест											
Курсовая работа											
Устные ответы		0,5	0,5								
Письменные домашние задания		0,5	0,5								
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Вес результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0,5	0,5		
Вес оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей										0,5	

оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
<b>зачет (оценка итогового контроля)</b>											0
	$\Sigma = 1$										

## 2 семестр

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа					1	1					
Тест											
Курсовая работа											
Устные ответы		0,5	0,5								
Письменные домашние задания		0,5	0,5								
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0,5	0,5		

Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
<b>зачет (оценка итогового контроля)</b>											0
	$\Sigma = 1$										

### **3. Форма итогового контроля**

Контрольные работы / тесты на основе пройденного материала.

### **4. Примерные темы рефератов и докладов**

Темы сообщений, докладов и рефератов выбираются в зависимости от специальности.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов .Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 544 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / Под общ.ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 495 с.
3. Величко, Юдина –Величко А.В., Юдина Л.П. Русский язык в текстах о филологии: Пособие для учащихся. Русский язык, курсы. – 2008. – с.254.
4. Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С., Лопаткина О.Р., Рожко. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум / рук.авт. кол. И.М. Рожкова. – М.: Флинта, 2012. – 320с.
5. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. М.: Айрис-Пресс, 2008.-240с.
6. Розенталь Д.Э.. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. М.: Оникс, 2001.
7. Мартирян Н.И. Сборник заданий по стилистике и культуре речи современного русского языка. – Ереван. Изд-во ЕГУ, 2015, - 92 с.
8. Казданян С.Ш., Хачикян А.Я. Русский язык. Учебное пособие для студентов. – Ереван: Изд-во РАУ, 2009. – 137 с.
9. Хачикян А.Я., Геворкова Н.А. Язык и стиль служебных документов. Ер.: Изд-во РАУ,2001.
10. ЭСЮЛ – Энциклопедический словарь юного литературоведа / Сост. В.И. Новиков. М.:Педагогика. 1988. – 416 с.
11. ЭСЮФ – Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / Сост. М.В. Панов. М.: Педагогика. 1984. – 352 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Розенталь Д.Э.Пособие по русскому языку. - М.: Изд. Дом ОНИКС: Новая Волна: Альянс-Б, 2000.
2. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. -М.: Рольф, 2000.

3. Чешко Л.А. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. 3-е издание. - М., 2009.
4. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. 4-е изд.- М.: Выс.шк., 1983.
5. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. Пособие для учителей. 2-е изд. - М.: Просвещение, 1981.
6. Громов С.А. Русский язык. - М.: Московский лицей, 2002.
7. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. 7-е изд. - М.: Московский лицей, 2000.

**Все словари в электронной библиотеке - <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>**

1. Алексеев Д.И., Гозман И.Г., Сахаров Г.В. Словарь сокращений русского языка. М.: Рус.яз, 1983.
2. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 3-е изд. М.: Рус.яз, 1984.
3. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная? (Опыт словаря-справочника). 2-е изд. М.: Рус.яз., 1984.
4. Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ф.П. Филин. М.: Сов. энцикл., 1979.
5. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно? (Опыт словаря-справочника). 3-е изд. М.: Рус. яз., 1982.
6. Орфографический словарь русского языка. Под ред. С.Г. Бархударова и др. 15-е изд. М.: Рус. яз., 1978.
7. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. 2-е изд. М.: Рус. яз., 1985.
8. Словарь иностранных слов. 10-е изд. Под ред. А.Г. Спиркина, И.А. Акчурина, Р.С.
9. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. 2-е изд. М.: Рус.яз., 1984.
10. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. 3-е изд. М.: Рус.яз., 1986.
11. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. М.: Рус.яз., 1984.
12. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. 6-е изд. М.: Рус. яз., 1989.
13. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. М.: Рус. яз., 1985.
14. Словарь русского языка. В 4-х тт. Гл. ред. А.П. Евгеньева. М.: Рус. яз., 1985-1988.

15. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия,1973.
16. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. 2-е изд. М.: Рус. яз., 1980.
17. Макаров В.И., Матвеева Н.П. Словарь лексических трудностей художественной литературы. Киев: Рад. школа, 1989.
18. Словарь русского литературного словоупотребления. Составители: Безрук Л.П., Брицын В.М., Дидковская Л.П. и др. Киев: Наукова думка, 1987.
19. Новые слова и значения: Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов. Под ред. Н.З. Котеловой. М.: Рус. яз., 1984.
20. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты; Образные выражения. 4-еизд. М.: Худож. лит., 1987.
21. Крылатые слова по толкованию С.В. Максимова. М.:«Изд-во Астрель»,2000.
22. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А.И. Молоткова. 4-е изд. М.: Рус. яз., 1986
23. Даль В.И. Пословицы русского народа: Сборник. В 2-х тт.М.: Худож. лит., 1984.