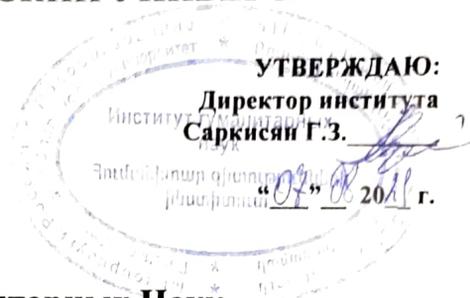


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к минимуму
содержания и уровню подготовки
выпускников по
направлению ПСИХОЛОГИЯ и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Институт Гуманитарных Наук
Название института

Кафедра: Психологии
Название кафедры

Автор(ы): преподаватель к.п.н. Мурадян А.Р.

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.14.01 Юридическая психология
Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Направление: 37.03.01 Психология
Название направления

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Перечень и структура элементов, составляющих УМКД

Аннотация

Краткое описание содержания данной дисциплины;

Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине *(если дисциплина предусмотрена по ФГОС ВПО РФ как обязательная)*

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины

Учебная программа

Цели и задачи дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и зачетных единицах

Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Теоретический блок

Материалы по теоретической части курса

Учебник(и)

Учебное(ые) пособие(я)

Курс лекций

Краткие конспекты лекций

Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

Практический блок

Планы практических и семинарских занятий

Планы лабораторных работ и практикумов

Материалы по практической части курса

Учебно-методические пособия

Учебные справочники

Задачники (практикумы)

Хрестоматии

Наглядно-иллюстративные материалы

Блок ОДС и КИМ

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Перечень экзаменационных вопросов

Образцы экзаменационных билетов

Образцы экзаменационных практических заданий
Банк тестовых заданий для самоконтроля
Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

Методический блок

Методика преподавания

Методические рекомендации для студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

1. Аннотация: Курс представляет собой систематическое изложение научных основ психологии; изучение психологических закономерностей воздействия права и правоохранительной деятельности на отдельных лиц, группы; воспитание этико-правовой культуры; развитие представлений о нормативном и асоциальном поведении человека, механизме преступных действий.

1.1. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Углубленное изучение ВУЗ-овского курса „ Юридическая психология основывается на базе знаний, полученных в пределах курса общей психологии, а также на понятии о закономерностях юриспруденции, судебной психологии, социальной психологии.

1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

72 академических часа, 2 кредита, зачет

1.3 Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине (если дисциплина предусмотрена по ФГОС ВПО РФ как обязательная)

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Для прохождения данной дисциплины **студент должен**

Знать:

Основные направления в юридической психологии.

Особенности функционирования психологических механизмов в области юридической психологии, пенитенциарной психологии, психологии личности и возрастной психологии.

Уметь:

Работать с психологической литературой

Владеть

Психологической терминологией и аппаратом

Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины) Для прохождения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области психологии, на уровне программ учебных дисциплин бакалавриата

1.4 Взаимосвязь дисциплины «Психология развития и возрастная психология» с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана: «Судебная психология», «Общая психология», «Социальная психология».

1.5 Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента после прохождения данной дисциплины)

Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины) Для прохождения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области психологии, на уровне программ учебных дисциплин бакалавриата.

2. Учебная программа

2.1 Цели и задачи дисциплины

Цель - заложить основы психологических знаний у студентов, а также навыков и приемов, повышающих эффективность юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить с основными понятиями юридической психологии
2. разрабатывать методы юридической психологии и систему (структура) юридической психологии.
3. Изучить психологические особенности импульсивных преступных действий.

2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента после прохождения данной дисциплины)

После прохождения дисциплины «Юридическая психология» студент должен

Знать:

- основные психологические, социальные и юридические понятия и термины, используемые в юридической психологии
- особенности функционирования психологических механизмов в процессе юридической деятельности юристов психологов.
- принципы взаимоотношений личности с социумом,
- физиологические и психологические основы психической деятельности

Уметь:

Анализировать результаты различных видов методических подходов и в юридической психологии

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

Курс обучения рассчитан на 1 семестр (в объеме 36 ауд. часов) с 1-м итоговым модулем и включает аудиторные занятия (1 час/ нед) в форме проведения лекций и семинарских (практических) занятий. В конце семестра предусмотрен зачет.

2.3 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

2.3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Курс данной дисциплины рассчитан на академических часа, в свою структуру учебный курс включает лекционные и семинарские занятия: Курс обучения

рассчитан на 1 семестр (в объеме 36 ауд. часов) с 1-м итоговым модулем и включает аудиторные занятия (2 час/ нед) в форме проведения лекций и семинарских (практических) занятий. В конце семестра предусмотрен зачет.

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в академических часах	Распределение по семестрам					
		3 сем.	2 сем.	1 сем.	1 сем.	7 сем.	1 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72					72	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36					36	
1.1.1. Лекции	18					18	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.3. Семинары	18					18	
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	36					36	
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1.							
2. Консультации							
3. Письменные домашние задания							
4. Контрольные работы (за счет семинарских часов)	2					2	
5. Курсовые работы							
6. Эссе и рефераты (за счет семинарских часов)	2					2	
7. Расчетно-графические работы							
8. Другие методы и формы занятий **							
9. Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет/указать)	Зач.					Зач.	
ИТОГО							

2.4 Содержание дисциплины

2.4.1 Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и зачетных единицах

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	2	3	4	5	6	7
Введение	2	2				

Тема 1. Предмет, методы, структура юридической психологии. Историческое развитие юрид. психологии	4	2		2		
Тема 2. Правовая психология. Право - как фактор социальной регуляции поведения личности. Правовая социализация личности.	4	2		2		
Тема 3. Личность в сфере правоохранительной деятельности. Познавательные и эмоциональные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности	4	2		2		
Тема 4. Криминальная психология	2	2		2		
Тема 5. Психология преступного деяния	4	2		2		
Тема 6. Психология предварительного следствия (психология следователя, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля)	4	2		2		
Тема 7. Психология допроса и очной ставки. Психология обыска	4	2		2		
Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза	4	2		1		
Тема 9. Пенитенциарная (исправительная) психология	4	2		1		

ИТОГО

36

20

16

2.4.2 Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Раздел 1 Предмет, методы и структура юридической психологии.

Краткий очерк исторического развития юридической психологии

Тема 1. Предмет, методы и структура юридической психологии. Историческое развитие юридической психологии

Предмет юридической психологии и ее задачи. Методы юридической психологии. Система (структура) юридической психологии.

Тема 2. Краткий очерк исторического развития юридической психологии

Развитие зарубежной юридической психологии. Развитие юридической психологии в России.

Раздел 2 Правовая психология

Тема 1. Право как фактор социальной регуляции поведения личности

Социально-регулятивная сущность права. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

Тема 2. Правовая социализация личности

Правовая социализация и десоциализация личности. Понятие правосознания. Формы и уровни правосознания.

Раздел 3 Личность в сфере правоохранительной деятельности

Тема 1. Понятие личности в психологической и правовой науке

Структура и содержание личности. Методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Психические познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

Ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, внимание. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.

Тема 3. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка.

Состояния эмоциональной напряженности, их роль и значение в уголовном, гражданском судопроизводстве (аффект, стресс, психо-эмоциональные возбуждения)

Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности.

Темперамент, характер, направленность, мотивационная сфера; их влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности.

Раздел 4 Криминальная психология

Тема 1. Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии

Биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения. Понятие личности преступника. Ценностно-ориентационная и поведенческая схема личности преступника. Типология личности преступника.

Тема 2. Психологические особенности отдельных категорий преступников

Психология насильственного типа преступников. Психология корыстного типа преступников. Психология корыстно-насильственного типа личности преступника. Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.

Тема 3. Психология преступного деяния

Понятие психологической структуры преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология умышленного преступного деяния. Предпреступные психические состояния. Мотивы и цели преступного деяния. Поводы преступления. Принятие решений о совершении преступлений. Исполнение преступления. Психология совершения преступления в составе преступной группы. Психология организованных преступлений. Психологические

аспекты вины и юридической ответственности.

Тема 1. Психология следователя и расследования преступления

Психологические особенности личности следователя. Психологические аспекты достоверности в познавательной деятельности следователя. Этапы расследования, диагностика и структура познавательно-поисковой деятельности следователя. Типология следственных ситуаций. Информационное моделирование в следственной деятельности. Выявление мотивов преступления. Информационное содержание способа деяния и поведенческих особенностей преступника. Взаимосвязь следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Психология коммуникативной деятельности следователя. Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля

Коммуникативная деятельность следователя. Взаимодействие следователя с обвиняемым. Психология обвиняемого. Психология потерпевшего. Психология свидетелей. Психологический контакт в следственной деятельности. Система приемов правомерного психического воздействия на лиц, противодействующих расследованию

Тема 3. Психология допроса и очной ставки

Допрос как получение и закрепление личных доказательств. Учет и использование психологических закономерностей в тактике допроса. Мнемическая помощь и оценка показаний. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу. Психология активизации допрашиваемых и постановка вопросов следователем. Учет психологических особенностей допрашиваемых лиц. Психологические особенности отдельных стадий допроса. Психология допроса потерпевшего. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Диагностика и изобличение ложности показаний. Приемы правомерного психического воздействия на личность допрашиваемого, противодействующего следствию. Психология допроса свидетелей. Психология допроса несовершеннолетних. Психология очной ставки.

Тема 4. Психология следственного осмотра. Психология обыска и выемки

Психология осмотра места происшествия. Психологические аспекты осмотра трупа. Психологические аспекты освидетельствования. Психология обыска. Психологические аспекты выемки.

Тема 5. Психология опознания, проверки показаний на месте совершения преступления и следственного эксперимента

Психология предъявления объектов для опознания. Психология проверки показаний на месте. Психология следственного эксперимента.

Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе

Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Методы и структура СПЭ. Поводы обязательного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ. Поводы

факультативного (необязательного) назначения СПЭ. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза.

Раздел 6 Психология судебной деятельности по уголовным делам

Тема 1. Психологические особенности судебной деятельности

Психологическая характеристика участников уголовного судопроизводства (психология судьи, прокурора, адвоката, свидетелей, подсудимого). Исследование материалов предварительного следствия и планирования судебного разбирательства. Психологические аспекты организации судебного следствия. Психология допроса и других следственных действий в судебном следствии.

Тема 2. Психология судебных прений, последнего слова подсудимого, принятия и исполнения приговора

Психологические особенности деятельности и судебной речи прокурора и адвоката. Психология подсудимого. Психологические аспекты справедливости и законности уголовно-правового наказания. Психология постановления и исполнения приговора.

Раздел 7 Исправительная (пенитенциарная) психология

Тема 1. Предмет и задачи исправительной (пенитенциарной) психологии.

Психологические аспекты наказания и исправления осужденных

Понятие исправительной (пенитенциарной) психологии, ее предмет и задачи. Психологические основы эффективного наказания и исправления осужденных. Психология личности, отбывающей наказание. Осуществление личностной "перестройки, изменение личностной направленности, формирование социально адаптированных стереотипов поведения осужденных. Система правомерного психического воздействия на личность осужденного в целях ее ресоциализации. Воздействия, изменяющие направленность личности осужденного. Преодоление асоциальных стереотипов поведения. Формирование социально-адаптивного типа поведения. Учет психологических особенностей личности при индивидуализации наказания.

Тема 2. Социальная реадaptация лиц, отбывших наказание

Психологические основы социальной реадaptации лиц, отбывших наказание, подготовка их к жизни после отбывания заключения. Устранение факторов, способствующих рецидиву преступлений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер

2.5 Распределение весов по модуля и формам контроля

2.6 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа								
Тест						0,5		
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Реферат								
Устный опрос (семинарс.)			1					
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

2.7 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в форме опросов на семинарских занятиях по темам, указанным в пунктах 2.4.1 и 2.4.2. Итоговый контроль осуществляется в форме рефератов .

3. Теоретический блок

3.1 Материалы по теоретической части курса

3.1.1 Учебники

Базовый учебник а) *основная литература* Антонян Ю.М., Еникеев М.Л., Эминов В.Е. - Психология преступника и расследования преступлений - М. 1996г.

1. Васильев В.Л. - Юридическая психология - М. 1991г.
2. Еникеев М.И. - Юридическая психология - М. 2000г.
3. Еникеев М.И. - Энциклопедия по юридической психологии - М. 1999г.
4. Немов Н.С. - Общая психология - Т. 1 - М. 2000г.
5. Чуфаровский Ю.В. - Юридическая психология - М. 2000г.
6. Чуфаровский Ю.В. - Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности - М. 2000г.
7. Аминов И.И. - Психология для юристов - Омега 2005г.
8. Романов Н.И. - Юридическая психология - М. 2004г.
9. Шиханцов Р.В. - Юридическая психология - М. 1996г.

б) дополнительная литература

1. Аминов И. И., Давыдов Н. А., Кокурин А. В. Юридическая психология. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2015. 304 с.
- 3.Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. - М.,1980.
- 4.Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. - М.,1991.
- 5.Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления, - М. 1973.
- 6.Васильев В.Л. Судебная психология: Психологический практикум для следователей. - М.,1974.
- 7.Васильев В. Л. Юридическая психология (для бакалавров). Учебник. — М.: Юстиция. 2018. 608 с.
- 8..Еникеев М. И. Юридическая психология. — М.: Норма. 2013. 502 с.
- 9.Клейберг Ю. А., Орлова Е. А., Орлова Ю. Л. Ювенальная юридическая психология. Учебник для магистров. — М.: Юстиция. 2017. 264 с.
- 10.Мацкевич И. М., Эминов В. Е., Дашков Г. В. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права. — М.: Проспект. 2016. 224 с.
- 11.Романов В. В. Юридическая психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 170 с.
- 12.Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2015. 472 с.
- 13.Романов В. В., Котлярова Л. Н. Юридическая психология. Презентации в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2018. 478 с.
- 14.Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 256 с.
- 15.Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Учебник. — М.: Проспект. 2019. 472 с.

16. Шевченко А. М., Самыгин С. И. Юридическая психология. Учебное пособие. — М.: Инфра-М. 2017. 272 с.

17 Шмыков В.И. Психология в юридической практике — когнитивные аспекты допроса (опроса) / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 495 — 501.

18. Шпаргалка по юридической психологии. — М.: Окей-книга. 2016. 32 с.

19 Юридическая психология. Краткий курс. Учебное пособие. — М.: Окей-книга. 2015. 11

Васильев В.Л. Судебная психология: Психологический практикум для следователей. - М., 1974.

20. Гернет М.Н. Очерки тюремной психологии // Право и жизнь. 1992-1993.

21. Глазырин Ф.В. Психология следственных действий. - Волгоград. 1983.

22. Гримак Л.И. Резервы человеческой психики. - М., 1989.

23. Губин А.В., Чуфаровский Ю.В. Общение в нашей жизни. - М., 1992.

24. Гуров А.И. Профессиональная преступность. Прошлое и современность. - М., 1990.

24. Ю. Дубинин Н.П. Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика, поведение, ответственность. - М., 1990.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

Юридическая психология. Краткий курс. Учебное пособие. — М.: Окей-книга. 2015. 11

Васильев В.Л. Судебная психология: Психологический практикум для следователей.

Васильев В. Л. Юридическая психология (для бакалавров). Учебник. — М.: Юстиция. 2018. -

3.1.3. Курс лекций

Раздел 1 Предмет, методы и структура юридической психологии.

Краткий очерк исторического развития юридической психологии

Тема 1. Предмет, методы и структура юридической психологии. Историческое развитие юридической психологии

Предмет юридической психологии и ее задачи. Методы юридической психологии.

Система (структура) юридической психологии.

Тема 2. Краткий очерк исторического развития юридической психологии

Развитие зарубежной юридической психологии. Развитие юридической психологии в России.

Раздел 2 Правовая психология

Тема 1. Право как фактор социальной регуляции поведения личности

Социально-регулятивная сущность права. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

Тема 2. Правовая социализация личности

Правовая социализация и десоциализация личности. Понятие правосознания. Формы и уровни правосознания.

Раздел 3 Личность в сфере правоохранительной деятельности

Тема 1. Понятие личности в психологической и правовой науке

Структура и содержание личности. Методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Психические познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

Ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, внимание. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.

Тема 3. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка.

Состояния эмоциональной напряженности, их роль и значение в уголовном, гражданском судопроизводстве (аффект, стресс, психо-эмоциональные возбуждения)

Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности.

Темперамент, характер, направленность, мотивационная сфера; их влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности.

Раздел 4 Криминальная психология

Тема 1. Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии

Биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения. Понятие личности преступника. Ценностно-ориентационная и поведенческая схема личности преступника. Типология личности преступника.

Тема 2. Психологические особенности отдельных категорий преступников

Психология насильственного типа преступников. Психология корыстного типа преступников. Психология корыстно-насильственного типа личности преступника. Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.

Тема 3. Психология преступного деяния

Понятие психологической структуры преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология умышленного преступного деяния. Предпреступные психические состояния. Мотивы и цели преступного деяния. Поводы преступления. Принятие решений о совершении преступлений. Исполнение преступления. Психология совершения преступления в составе преступной группы. Психология организованных преступлений. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.

Тема 1. Психология следователя и расследования преступления

Психологические особенности личности следователя. Психологические аспекты достоверности в познавательной деятельности следователя. Этапы расследования, диагностика и структура познавательно-поисковой деятельности следователя. Типология следственных ситуаций. Информационное моделирование в следственной деятельности.

Выявление мотивов преступления. Информационное содержание способа деяния и поведенческих особенностей преступника. Взаимосвязь следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Психология коммуникативной деятельности следователя. Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля

Коммуникативная деятельность следователя. Взаимодействие следователя с обвиняемым. Психология обвиняемого. Психология потерпевшего. Психология свидетелей. Психологический контакт в следственной деятельности. Система приемов правомерного психического воздействия на лиц, противодействующих расследованию

Тема 3. Психология допроса и очной ставки

Допрос как получение и закрепление личных доказательств. Учет и использование психологических закономерностей в тактике допроса. Мнемическая помощь и оценка показаний. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу. Психология активизации допрашиваемых и постановка вопросов следователем. Учет психологических особенностей допрашиваемых лиц. Психологические особенности отдельных стадий допроса. Психология допроса потерпевшего. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Диагностика и изобличение лжнотности показаний. Приемы правомерного психического воздействия на личность допрашиваемого, противодействующего следствию. Психология допроса свидетелей. Психология допроса несовершеннолетних. Психология очной ставки.

Тема 4. Психология следственного осмотра. Психология обыска и выемки

Психология осмотра места происшествия. Психологические аспекты осмотра трупа. Психологические аспекты освидетельствования. Психология обыска. Психологические аспекты выемки.

Тема 5. Психология опознания, проверки показаний на месте совершения преступления и следственного эксперимента

Психология предъявления объектов для опознания. Психология проверки показаний на месте. Психология следственного эксперимента.

Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе

Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Методы и структура СПЭ. Поводы обязательного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ. Поводы факультативного (необязательного) назначения СПЭ. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза.

Раздел 6 Психология судебной деятельности по уголовным делам

Тема 1. Психологические особенности судебной деятельности

Психологическая характеристика участников уголовного судопроизводства (психология судьи, прокурора, адвоката, свидетелей, подсудимого). Исследование материалов предварительного следствия и планирования судебного разбирательства. Психологические аспекты организации судебного следствия. Психология допроса и других следственных действий в судебном следствии.

Тема 2. Психология судебных прений, последнего слова подсудимого, принятия и исполнения приговора

Психологические особенности деятельности и судебной речи прокурора и адвоката.

Психология подсудимого. Психологические аспекты справедливости и законности уголовно-правового наказания. Психология постановления и исполнения приговора.

Раздел 7 Исправительная (пенитенциарная) психология

Тема 1. Предмет и задачи исправительной (пенитенциарной) психологии.

Психологические аспекты наказания и исправления осужденных

Понятие исправительной (пенитенциарной) психологии, ее предмет и задачи.

Психологические основы эффективного наказания и исправления осужденных.

Психология личности, отбывающей наказание. Осуществление личностной перестройки, изменение личностной направленности, формирование социально адаптированных стереотипов поведения осужденных. Система правомерного психического воздействия на личность осужденного в целях ее ресоциализации.

Воздействия, изменяющие направленность личности осужденного. Преодоление асоциальных стереотипов поведения. Формирование социально-адаптивного типа поведения. Учет психологических особенностей личности при индивидуализации наказания.

Тема 2. Социальная реадaptация лиц, отбывших наказание

Психологические основы социальной реадaptации лиц, отбывших наказание, подготовка их к жизни после отбывания заключения. Устранение факторов, способствующих рецидиву преступлений.

4.2 Планы лабораторных работ и практикумов - не предусмотрены

4.3 Материалы по практической части курса

4.3.1 Учебно-методические пособия

4.3.2 Учебные справочники

4.3.3 Задачники (практикумы)

4.3.4 Хрестоматии

4.3.5 Наглядно-иллюстративные материалы

5. Материалы по оценке и контролю знаний

5.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Методы юридической психологии.
2. Историческое развитие юридической психологии как науки
3. Предмет, задачи криминальной психологии
4. Биологические и социальные факторы детерминации преступного поведения
5. Понятие личности преступника. Ценностно-ориентационная сфера личности преступника.
6. Типология личности преступника.
7. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Групповые преступления.

5.3 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей- не предусмотрены

5.4 Перечень экзаменационных вопросы

“Юридическая психология”

- Предмет, задачи и структура юридической психологии.
 Методы юридической психологии.
 Историческое развитие юридической психологии как науки
 Предмет, задачи криминальной психологии
 Биологические и социальные факторы детерминации преступного поведения
 Понятие личности преступника. Ценностно-ориентационная сфера личности преступника.
 Типология личности преступника.
 Психологические особенности отдельных категорий преступников. Групповые преступления.
 Психологические особенности насильственного, корыстного, корыстно-насильственного типа личности преступника.
 Психологические особенности лиц, совершивших неосторожные преступления; психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов.
 Понятие преступного деяния. Мотивы и цели преступного деяния.
 Понятие правосознания. Формы и уровни правосознания.
 Правосознание и правовая социализация личности.
 Понятие личности в психологической и правовой науке. Структура и содержание личности.
 Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, направленность, мотивационная сфера.
 Состояние эмоциональной напряженности (тревога, стресс, аффект). Их роль и значение в уголовном судопроизводстве.
 Психологические особенности познавательно-поисковой деятельности следователя.
 Коммуникативная деятельность следователя.
 Допрос – как получение и закрепление доказательств. Психологические особенности отдельных стадий допроса.
 Психология допроса потерпевшего, подозреваемого; обвиняемого свидетелей, несовершеннолетних.
 Психология очной ставки.
 Психология следственного эксперимента.
 Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.
 Виды судебно-психологических экспертиз. СПЭ эмоциональных состояний. СПЭ индивидуально-психологических характеристик.
 СПЭ осознания содеянного несовершеннолетними правонарушителями. Посмертная СПЭ.
 Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.
 Психологическая характеристика судебной деятельности, и участников уголовного судопроизводства (психология судьи прокурора, адвоката, свидетелей, подсудимого).
 Психология судебных прений, последнего слова, принятия и исполнения приговора.
 Предмет и задачи исправительной (пенитенциарной) психологии. Психологические основы эффективного наказания и исправления осужденных.
 Психология личности, отбывающей наказание. Преодоление асоциальных стереотипов поведения.
 Социальная реадaptация лиц, отбывших наказание. Устранение факторов, способствующих

рецидиву преступлений.

5.5 Образцы экзаменационных билетов

Российско-Армянский Университет

Кафедра психологии

Институт Гуманитарных наук

Дисциплина, “Юридическая психология”

Экзаменационный билет №2

1. Криминальная психология. Личность преступника. Типология личности преступника.
2. Психология предварительного следствия. Коммуникативная деятельность следователя. Психологические особенности допроса обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля.
3. Судебно-психологическая экспертиза. Виды СПЭ. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

Дата:

Зав. кафедрой

5.6 Образцы экзаменационных практических заданий- не предусмотрены

5.7 Банк тестовых заданий для самоконтроля- не предусмотрены

5.8 Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий- не предусмотрены

Методический блок

6. Методический блок

6.1 Методика преподавания

В соответствии с современными требованиями учебный курс „Юридическая психология” включает лекции и семинарские занятия.

Закрепление материала проводится на практических занятиях. После проработки данной темы студенты отвечают на контрольные вопросы, а также участвуют в дискуссиях и обсуждениях по теме лекции. После прохождения каждого раздела проводится контрольный опрос по всем пройденным темам. Каждый студент получает индивидуальное задание, требующее самостоятельной работы.

6.2 Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

6.2.1 При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо ссылаться на рекомендации указанные в пункте 6.2.1

6.2.3 Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

При написании курсовых работ и рефератов необходимо -

Ввведении обратиться к актуальности темы, указать цель и задачи исследования, объект и субъект исследования, методологическую основу, гипотезу исследования, новизну исследования.

Теоретическая часть должна охватить имеющиеся по исследуемой тематике основные

литературные данные

В экспериментальной части работы дать подробное описание методики; методические приемы, примененные в исследовании; выборку лиц, участвующих в эксперименте; изложить полученные результаты в форме таблиц, гистограмм, рисунков и т.д.

Обсуждение полученного материала, заключение или выводы

7.Методические рекомендации для студентов

7.1.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Самостоятельная работа студентов организуется во внеурочное время. При этом необходимо пользоваться предложенной литературой, материалами интернета, лекциями.

7.1.2Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

Закрепление материала проводится на практических занятиях. После проработки данной темы студенты отвечают на контрольные вопросы, а также участвуют в дискуссиях и обсуждениях по теме лекции.

После прохождения каждого раздела проводится устный опрос по всем пройденным темам. Каждый студент получает индивидуальное задание, требующее самостоятельной работы.

В семестре проводятся 2 контроля. Контроль проводится по индивидуальным заданиям. Если студент принимал участие на семинарских занятиях, то он, приходя изначально, имеет уже определенное количество баллов. Итоговый контроль –устные ответы, содержащие темы из всего курса.